

# Beleidsplan stichting Leer-en leefgemeenschap De Wensboom 2023-2030




## Beleidsplan 1.0 Januari 2023

 Stichting Leer-en leefgemeenschap De Wensboom

 Postadres: Opveld 23, 6715 GL Ede

 E-mail: [bestuur@dewensboom.info](mailto:bestuur@dewensboom.info)

 Telefoon: (06)24655641

In verbinding op weg

# Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Missie.....	4
Visie op het leren (van kinderen) .....	4
Slogan .....	4
Kernwaarden binnen de stichting .....	5
Vrijheid .....	5
In verbinding.....	7
Plezier .....	8
Prutsen .....	8
Doelstellingen en strategische uitwerking .....	10
Statutaire doelstelling .....	10
Huidige situatie.....	10
Operationele doelen eind 2023-begin 2024 .....	11
Financiën .....	14
Begroting .....	14
Dekkingsplan .....	15
Vrienden van de Wensboom .....	15
Vermogen .....	15
Organisatie .....	16
Bestuur .....	16
Betaalde krachten .....	17
Vrijwilligers.....	17
Bronvermelding.....	17

## Inleiding

Bezinnen op samenleven vinden wij als Stichting Leer-en leefgemeenschap De Wensboom belangrijk. Als een groep maatschappelijk betrokken burgers willen wij een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij. Dit doen wij door alternatieve vormen van leren, leven, wonen en ondernemen te onderzoeken en uit te proberen.

Als stichting hebben we ons als doel als doel gesteld om een leer- en leefgemeenschap te ontwikkelen voor mensen van alle leeftijden met een doorlopende leer- en leeflijn. Deze ontwikkelde leer- en leeflijn willen wij beschikbaar stellen aan de samenleving.

De Wensboom wil een gemeenschap zijn voor alle mensen ongeacht hun leeftijd. Jong en oud, iedereen is welkom. Wij zien de Wensboom als een sociaal cultureel educatief ontwikkelingscentrum waarbij universele kennis wordt uitgewisseld. Wij hebben ons als doel gesteld om in 2030 een leer- en leefgemeenschap te hebben gerealiseerd waar men kan wonen, werken, leren en recreëren op een fijne, veilige en vertrouwde plek. Een plek waar men kan groeien, contact kan maken met zichzelf en anderen en waar een ieder mag zijn zoals hij/ zij is.

Wij vinden het belangrijk dat mensen zich op een positieve, (eigen) wijze kunnen ontwikkelen en zich toewijden aan de positieve verandering in zichzelf.

Het uiteindelijke doel is om een gezamenlijke leer- en leefruimte te realiseren met diverse gezamenlijke activiteiten en projecten voor jong en oud. Dit doen wij vanuit een aantal pijlers. Te weten:

- ❖ Natuur
- ❖ Inclusiviteit
- ❖ Kunst/ cultuur/ theater/ muziek
- ❖ Ondernemerschap

Deze gezamenlijke leer- en leefruimte ontwikkelen we niet alleen voor onszelf, maar als bewezen concept voor geïnteresseerden in de samenleving.

De stichting heeft geen winstoogmerk en zet zich in voor het algemeen belang van de gemeenschap waarbij de universele rechten van de mens worden gewaarborgd.

Wij houden vast aan De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (UVRM) die op 10 december 1948 is aangenomen door de Algemene vergadering van de Verenigde Naties<sup>1</sup> om de rechten van de mens, dus de basisrechten en grondrechten, te omschrijven. Onze visie is dat het nodig is dat er meer vanuit 'gemeenschapszin' wordt gehandeld en minder vanuit individualisme.

Het concept van het oude dorpsplein zoals dit een aantal decennia geleden een dagelijks tafereel was is ons voorbeeld. Als eerste stap- om ons uiteindelijke doel te realiseren- hebben wij een B3 school opgericht. Een B3 school wordt niet gesubsidieerd door de overheid. Daardoor is er meer vrijheid is om de doelstellingen van de leer-en leefgemeenschap te verwezenlijken. Tegelijkertijd

---

<sup>1</sup> [www.un.org](http://www.un.org)

vraagt dat een financiële bijdrage van de deelnemers van de gemeenschap. De verdere vervolgstappen, doelen, idealen, wensen en verwachtingen zijn beschreven in dit beleidsplan.

## Missie

Onze missie is om veiligheid te bieden zodat betrokkenen in staat zijn zich op eigen wijze over de volle breedte van het leven te ontwikkelen.

## Visie op het leren (van kinderen)

Kinderen weten en voelen van nature heel goed wat zij willen leren en nodig hebben. Het gaat eigenlijk vanzelf. Zeker als volwassenen zorgen voor een stimulerende, inspirerende en veilige omgeving. Wij volgen en begeleiden het kind zodat het kind kan groeien en zijn of haar eigen identiteit kan ontwikkelen.

We geven de kinderen de ruimte om te leren over alles wat bij het leven hoort. We geven ze de kans om zichzelf echt te leren kennen. We leren ze stilstaan bij en omgaan met emoties. Dit doen wij vanuit verbinding en vrijheid, waarbij plezier en ruimte voor prutsen een wezenlijk onderdeel zijn.

Dit kan ons inziens alleen als er volop ruimte en tijd is voor de leerkracht om het kind te begeleiden. Als er niet gewerkt hoeft te worden met van bovenaf opgelegde generieke doelen, maar er ook ruimte is om procesmatig te werken.

Leren draait volgens ons niet om administratie, prestaties, toetsing en monitoring, maar om het bewandelen van jouw eigen pad vanuit jouw eigen passies en dromen. Leren door vallen en opstaan. Dit alles met respect voor en in verbinding met de natuur.

## Slogan

'In verbinding op weg' is de slogan van leer-en leefgemeenschap De Wensboom. Wij zien het leven als een reis, waarbij mensen soms voor even en soms voor langere tijd met elkaar meelopen en van elkaar kunnen leren. Een groot gedeelte van onze tijd brengen wij door op school of tijdens het werk. Kinderen leggen een groot deel van hun reis af op de (basis)school. Dit is een hele belangrijke periode waar zij hun basis leggen en zich ontwikkelen. Wij leren kinderen bij De Wensboom gedurende deze belangrijke periode te leven, leren en groeien vanuit verbinding met hun kern, de ander én de natuur. Hoe meer verbinding de kinderen hebben met hun wortels, hoe steviger hun fundament. Ons doel is dat kinderen vanuit dit stevige fundament 'in verbinding op weg' gaan. Hun eigen weg. De kinderen groeien op en worden volwassen.

Doordat we al vroeg beginnen met contact maken met dromen, gevoelens en verlangens is het als volwassene gemakkelijker om een bezielde leven te leiden. Wij bevorderen talentontwikkeling, zodat ieder mens in zijn/haar kracht komt. Een goede verbinding tussen de rechter- (intuïtie, rust & creativiteit) en linkerhersenhelft (ratio, logica & beweging) met evenveel aandacht voor beide aspecten, staat bij ons centraal. Waarbij iedereen en ieder leerproces uniek is.

Er is ruimte om te groeien in verscheidenheid en met plezier. Met aandacht voor vaardigheden die meer passen bij de huidige tijd, zoals ondernemerschap, zelfzorg

In verbinding op weg

en bouwen aan goede relaties. Als wij al vroeg beginnen om te leren keuzes te maken die dicht staan bij zichzelf en tegelijkertijd met respect voor de ander en de natuur, creëren we samen een gezonde, bezielde en krachtige maatschappij.

## Kernwaarden binnen de stichting

Onze kernwaarden zijn:

- Vrijheid
- In verbinding
- Plezier
- Prutsen



### Vrijheid

De kernwaarde vrijheid.

*'Alles wat werkelijk groots en inspirerend is, is gecreëerd door een individu dat kon werken in vrijheid'.*

- Albert Einstein -

Bij De Wensboom staat centraal dat mensen zich kunnen ontwikkelen in vrijheid. Dat betekent de mogelijkheid hebben om te kiezen wat men willen leren en/of hoe men dat willen doen. Vrijheid betekent: je weg volgen rekening houdend met de grenzen van de ander.

Iedereen en ieder leerproces is uniek. Een ieder mag zijn/haar eigen weg bewandelen en daarmee de richting bepalen die zij gaan. Zij krijgen de ruimte om te groeien en bloeien in verscheidenheid. Mensen kunnen kiezen waar zij vanuit zichzelf ja tegen willen zeggen. Eigen regie en eigen keuzes maken is essentieel in dit proces. Deze vrijheid en ruimte om keuzes te maken vanuit intrinsieke motivatie bevordert het welbevinden en nodigt uit tot nieuwsgierigheid, ontdekken, leren, rust en ontspanning.

In verbinding op weg

Wij stimuleren mensen om authentiek te zijn en te vertrouwen in wat zij kunnen. Als we dat vertalen in gedrag, dan betekent het dat het gedrag in overeenstemming is met gedachten en gevoelens. Een authentiek persoon is trouw aan zijn eigen persoonlijkheid. Die persoonlijkheid mogen zij gaan ontdekken en ontwikkelen. Wij willen hen hierin de ruimte en vrijheid bieden die zij daarvoor nodig hebben.

Dit kunnen wij alleen bereiken door een zo breed mogelijk aanbod van activiteiten aan te bieden en allerlei eigen initiatieven aan te moedigen. Vanuit inspiratie kunnen zij hun eigenheid ontwikkelen. Op deze wijze stimuleren wij bij De Wensboom kinderen om op te groeien tot authentieke, (zelf) bewuste volwassenen en stimuleren wij volwassenen tot ultieme groei.

Iedereen is vrij om een eigen levensopvatting, mening, politieke en religieuze overtuiging te hebben. Wij beschermen het recht op integriteit van het lichaam. Kortom: vrijheid voor de verschillende facetten van het leven.

## In verbinding

*Verbinding is dé reden waarom we hier zijn, het geeft zin en betekenis aan ons leven".*

- Brené Brown -

In verbinding op weg. Dat is wat wij een ieder die bij de Wensboom betrokken is meegeven. Welke weg een iemand ook kiest, onze missie is geslaagd als men kiest vanuit verbinding met zichzelf, de ander en de natuur.

In de huidige maatschappij zie je veel volwassenen die het contact met hun diepere verlangens zijn kwijtgeraakt. Die hun dromen en verlangens niet kunnen of durven voelen. Zij hebben het afgeleerd om daar contact mee te maken, met alle gevolgen van dien.

Jonge kinderen staan van nature heel goed in contact met hun gevoelens, dromen en verlangens. Wij stimuleren bij De Wensboom om daarmee in contact te komen en te blijven. Om dat te gebruiken als kompas voor de rest van hun leven voor een vervuld en missievol bestaan. Een goede verbinding tussen de rechter- (intuïtie & creativiteit) en linkerhersen helft (ratio) met evenveel waarde en aandacht voor beide aspecten, staat bij ons centraal.

Wij leren mensen ten eerste om thuis te komen bij zichzelf. Om in verbinding met hun eigen dromen, verlangens en talenten te leren en groeien. Wij staan regelmatig met elkaar stil bij: Hoe voel ik mij? Waar droom ik van? Wat wil ik leren? Waar word ik blij van? Wat zegt mijn lijf?

Als mensen hun passies volgen en doen wat bij hun talenten past, gaan ze stralen! Wij willen dat wat er van nature inzit ontwikkelen en volop tot bloei laten komen. We leren kinderen al vroeg te handelen vanuit hun kracht en zo een bezielde leven te leiden. Van daaruit is het mogelijk om ook een goede verbinding te maken met elkaar.

Vervolgens is er de verbinding met de ander. *'Alleen ga je sneller, maar samen kom je verder.'*

We leren de mensen inzien dat ieder mens unieke, eigen talenten heeft en hoe prachtig en krachtig het is om samen activiteiten te doen en te delen. Dat zit in kleine dingen zoals samen spelen, iets moois maken, een angst trotseren, muziek of kunst maken of (gedeelde) dromen realiseren. De kracht van samenwerken en goede relaties benadrukken kan niet vroeg genoeg beginnen.

Ten slotte is er de verbinding met de natuur en het grotere geheel. De natuur is goed voor ons. Frisse lucht helpt onze eetlust en slaap te reguleren en zij zorgt voor mentaal welzijn. Wandelen en spelen in de natuur ontspant ons. Tegelijkertijd stimuleert zij onze creativiteit en zintuigen. De natuur zorgt voor gezondheid op alle vlakken. Zoals de natuur goed voor ons zorgt, zorgen wij ook goed voor de natuur. Wij leren dat iedereen daar een rol en verantwoordelijkheid in heeft. Het besef dat het begint bij jezelf. Bij de keuzes die worden gemaakt, leren we mensen deze te maken in verbinding met de natuur. Zo wordt zorgen voor onze planeet een vanzelfsprekend onderdeel van hun leven. In verbinding met de natuur staat daarnaast ook voor meer dan alleen het tastbare. Het staat voor verbinding met de

In verbinding op weg

bron van licht en liefde. Iedereen kan dit op eigen persoonlijke wijze ervaren, invullen en er kracht uit putten.

## Plezier

*Motivatie is een vuur van binnenuit. Als iemand anders dat vuur probeert aan te steken, is de kans groot dat het heel kort zal branden. ' '*

- Stephen R. Covey -

Hoe meer plezier mensen hebben in dat wat ze doen, hoe meer ze ermee aan de slag willen. En hoe meer mensen ergens mee aan de slag gaan, hoe meer kennis er wordt opgedaan of vaardigheden aangeleerd. Vaak al zonder dat ze in de gaten hebben dat ze van alles geleerd hebben. Plezier bevordert de intrinsieke motivatie en nieuwsgierigheid, waardoor mensen meer open staan om nieuwe dingen te leren.

De kinderen bij De Wensboom kunnen zich ontwikkelen op speelse wijze. Ze leren door het leven, met hun innerlijke drijfveer als kompas. Daarom bieden we zoveel mogelijk verschillende soorten activiteiten aan of stimuleren deze. Te denken valt aan sport- en spelactiviteiten, toneel, muziek, kunst, workshops en excursies, maar we laten de kinderen vooral heel veel spelen. Wij moedigen aan om te ondernemen: ga ontdekken, ga op avontuur, gebruik je fantasie en bepaal je eigen richting.

Dit is onlosmakelijk verbonden met verantwoordelijkheid en eigenaarschap. Wat wil je zelf leren of ontwikkelen. Dat is verantwoordelijkheid nemen voor jezelf. Daarnaast moet je ook rekening houden met je omgeving, de anderen om je heen en de aarde. We hebben allemaal een stem, een cirkel van invloed en een footprint. We willen mensen hiervan bewustmaken en er samen voor zorgdragen.

Al het bovenstaande betekent ook dat de Wensboom een plek is waar mensen met plezier naartoe gaan. Waar aandacht is voor hun gehele persoon, ook voor de binnenwereld. Waar verbinding is met de anderen en vertrouwen in de begeleiders. Zo voelt iedereen zich thuis, welkom en geliefd. Door verbinding met het hart, met onszelf en elkaar kunnen we de gemeenschap creëren. Zo floreren we individueel en gezamenlijk.

## Prutsen

Ervaren is een onmisbaar aspect in de leercurve van de mens. Experimenteren, ontdekken en uitproberen en dus ook fouten maken. Je groeit ervan; het zorgt voor levenservaring. Veel grote uitvindingen zijn per ongeluk gedaan. Je weet nooit wat je vindt als je gewoon maar eens wat probeert. Daarnaast leer je ook jezelf kennen. Hoe ga je ermee om als het niet loopt zoals je had gewild of verwacht? Wat ging makkelijk en waarbij moest je nog veel prutsen?

Prutsen kan de start zijn voor het opdoen van kennis. Waarom werkt dit wel of niet? Waarom werkt het zo? Wat mis ik? Hoe kan het zijn dat het zo gegaan is? En

In verbinding op weg



waar vind je die kennis dan weer? Mooie vragen die ingevuld mogen worden. Verder geeft prutsen ruimte om te dromen. Als ik dit en dat doe, wat kan er dan nog komen? Het stimuleert creativiteit en leert probleemoplossend te werken. Kortom, prutsen is goed voor je ontwikkeling! Wie domme dingen doet wordt wijs (Thooft, 2015).

# Doelstellingen en strategische uitwerking

## Statutaire doelstelling

De statutaire doelstelling is om een leer- en leefgemeenschap te zijn voor mensen van alle leeftijden met een doorlopende leef- en leerlijn en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin van het woord.

Deze doelstelling willen wij verwezenlijken door:

- ❖ Het bieden van een inspirerende, stimulerende en veilige leer- en leefomgeving voor mensen tussen nul (0) en éérentwintig (21) jaar. Het basisprincipe is dat kinderen zich vanuit hun eigen interesse en nieuwsgierigheid over de volle breedte van het leven kunnen ontwikkelen, waarbij de universele waarden en rechten van de mens worden geborgd.
- ❖ Het bieden van een sociaal cultureel educatief ontwikkelingscentrum voor alle mensen tussen 0 en 99 jaar of ouder.
- ❖ Het delen van kennis en ervaringen teneinde een blijvende onderwijsvernieuwing te waarborgen.
- ❖ Het naleven van een spiritueel holistische levensbeschouwing, waarbij bewustzijnsontwikkeling, ruimte en aandacht voor zingeving en respect voor de individuele religieuze beleving van de mens wordt gecreëerd.
- ❖ Het realiseren van projecten waarbij gewerkt wordt aan de thema's zoals:
  - Inclusiviteit/ armoedebestrijding
  - Kunst, cultuur, theater, dans en muziek
  - Ondernemerschap
  - Natuur

## Huidige situatie

Om het uiteindelijke doel van de leer- en leefgemeenschap te verwezenlijken zijn er subdoelen gemaakt om uiteindelijk bij dit hogere doel uit te komen. Derhalve is gestart met het realiseren van een passende leeromgeving voor de jongsten onder ons: de kinderen. Dit hebben wij gerealiseerd in de vorm van een B3 basisschool.

Op dit moment hebben wij geen eigen locatie, en huren een locatie van een andere partij. In de toekomst willen we graag een eigen locatie hebben die passend is bij al onze activiteiten. Een locatie met een sociaal maatschappelijke functie waar we al onze leer- en ontwikkelprojecten kunnen realiseren. De locatie(s) die we huren of op termijn zelf willen aanschaffen moet (zo veel mogelijk) aan deze voorwaarden voldoen.

Bij de huidige locatie willen we leer-en ontwikkelprojecten realiseren. Zodra de basisschool draait zullen wij verder gaan met de ontwikkeling van passend alternatief voortgezet onderwijs. Aanvullend willen we voor jong en oud workshops aanbieden op het gebied van duurzaam wonen, duurzaam leven, plezier en vrije tijd. De thematiek kan daarbij enorm verschillen. Denk aan communicatie, reflectie, ouder-kind participatie, natuur, kunst, etc.

In verbinding op weg

Nu al zijn we bezig met de ontwikkeling van diverse projecten, te denken valt aan: Natuurprojecten, projecten rondom armoedebestrijding, inclusiviteit, duurzaamheid, gezondheid (Bijvoorbeeld gezondheidsmarkt waarbij mensen hun gezondheid kunnen laten checken zoals BMI, bloeddruk, bloedsuikerwaarden, voedingspatroon).

## Operationele doelen eind 2023-begin 2024

- **Inclusiviteit**

- ✚ Iedereen doet mee! Ieder mens en leven is van waarde en we willen kinderen al vroeg kennis laten maken met de verrijking door verschillen. Juist het feit dat iedereen anders is of anders denkt, maakt dat er met acceptatie hiervan een waardevolle maatschappij ontstaat waarin iedereen meedoet. Rijk of arm, afkomst, seksuele voorkeur, geloofsovertuiging het doet er niet toe: iedereen doet mee!

Mensen met een lager inkomen leven vaak ongezonder dan mensen die meer financiële middelen hebben. Een zak chips of een kilo friet is goedkoper dan groente, fruit en noten. Speciale aandacht bij het project inclusiviteit gaat uit naar mensen die rond moeten komen met weinig financiële middelen.

Ons verlangen is om pro actief in te zetten op gezondheidsbevordering.

Activiteiten die wij willen ondernemen:

1. De gemeenschap/ buurtbewoners worden uitgenodigd om deelnemer/oogstdeelhouders te worden van de gezamenlijke moestuin.
2. De gemeenschap/ buurtbewoners worden uitgenodigd/ aangemoedigd om 'stenen in de tuin in te ruilen voor fruitbomen, groenten en zaden'.
3. Er kunnen gratis minikasjes (40x30x25 cm) voor in huis aangevraagd worden waar zaden in kunnen groeien. Te denken valt aan courgette, pompoen, paprika etc. Men wordt aangemoedigd deze zaden in de tuinen/ potten/ bakken in hun tuinen te planten en er wordt een wedstrijd uitgeschreven: wie oogst de zwaarste pompoen? Wie kan met het uitgegeven zakje pootaardappelen de meeste aardappelen oogsten? Meedoen is belangrijker dan winnen. Het proces is belangrijker dan de wedstrijd.'
4. Met de oogst worden een aantal gezamenlijke maaltijden bereid en genuttigd. Er wordt een oogstfeest georganiseerd.
5. Een gezondheidscursus aanbieden voor minima of mensen met een kleine beurs. Hoe kan er gezond worden gegeten en geleefd ondanks weinig financiële middelen?
6. Contact zoeken met het COA (centraal orgaan opvang asielzoekers) en het AZC om elkaar te leren kennen en mensen uit te nodigen voor verschillende activiteiten. Tevens kunnen we voor de jongsten speel- en voorleesmiddagen organiseren.

Doel 1- september 2023: minstens 2 kinderen van de minder bedeelde gezinnen kunnen naar de leergemeenschap (basisschool) komen.

Doel 2- september 2023: een gezamenlijke moestuin aanleggen.

Doel 3- start september doorlooptijd 2024: Project 'Steentje eruit, verbouw een beetje fruit.'

Doel 4- start september doorlooptijd 2024: uitdelen van zaden en minikasjes en hiermee een oogstwedstrijd organiseren.

Doel 5- start september doorlooptijd 2024: gezamenlijke maaltijden nuttigen en een oogstfeest organiseren.

Doel 6- najaar 2023: een gezondheidslezing/ cursus aanbieden.

Doel 7- medio 2023: er worden speel-en voorleesmiddagen georganiseerd voor (minderjarige) asielzoekers.

- **Kunst, cultuur, theater, dans en muziek**

- ✚ Het beoefenen van kunst, cultuur, theater en muziek geeft mensen wortels en draagt bij aan persoonlijke ontwikkeling. Hierdoor kun je leren hoe een ander in het leven staat, wat zijn of haar zienswijze is en het biedt een ander perspectieven. Samen kunst, muziek of theater maken bevordert de samenwerking en verbinding. Daarmee is ook een groot sociaal en economisch belang gediend: het versterkt de maatschappelijke betrokkenheid, de ontwikkeling van buurten en het leerklimaat op scholen.

Diverse groepen maken muziek, dans, theater. Ook in onze gemeente en omliggende gemeenten zijn er veel asielzoekers gekomen in de afgelopen jaren. Deze komen zeker niet alleen uit Oekraïne. Onder hen zijn ook veel AMA's (alleenstaande minderjarige asielzoekers). Zolang mensen geen verblijfsstatus hebben mogen en kunnen zij weinig (lees: niets) ondernemen. Zij mogen zelfs geen vrijwilligerswerk doen. Hoe uitzichtloos is dit? Wat betekent het voor iemand om (soms) jaren in onzekerheid te leven. Dat asielzoekers zonder status niets mogen doen is een gemiste kans. Onder hen zit vaak veel talent. Dit talent wacht soms jaren voor zij dit in kunnen zetten in onze maatschappij. Wij willen, vooral de niet-statushouders, hoop en toekomstperspectief bieden en hen betrekken bij onze leer-en leefgemeenschap. Dat kan door middel van project inclusiviteit/armoedebestrijding, maar ook door hen te laten participeren in kunst, cultuur, muziek en dans. Hoe mooi zou het zijn als wij- naast het openluchttheater- ook een voorstelling kunnen geven/ op kunnen treden in het AZC? Daarnaast zijn mensen met een migratieachtergrond, een niet-westerse achtergrond, mensen met een minimuminkomen ook van harte uitgenodigd om hun talent te laten bloeien.

In dit project komen er 2 pijlers naar voren:

- Kunst, cultuur, theater, dans en muziek
- Inclusiviteit

Doel 1- 2<sup>e</sup> kwartaal 2023: er wordt een markt georganiseerd met workshops op het gebied van kunst, cultuur, theater, dans en muziek. Bij succes wordt dit in het najaar of het 4<sup>e</sup> kwartaal herhaald.

Doel 2- 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> kwartaal 2023: er vindt een (kunst)expositie plaats. Dit vindt jaarlijks plaats.

Doel 3- december 2023: eens per jaar een voorstelling opvoeren voor de buurt en de leer-en leefgemeenschap. Alle elementen kunst, cultuur, theater, dans en muziek) worden in deze voorstelling verweven. Er wordt een kunstroute en diverse muziekvoorstellingen door de buurt uitgestippeld. Tevens willen we hier een (kunst)expositie aan koppelen.

- **Ondernemerschap**

- ✚ (Onder) neem actie! We willen ondernemerschap van jongs af aan stimuleren. Zodat een ieder ondernemerschap en leiderschap kan ontwikkelen vanuit eigen talenten.

Lokale bedrijven worden uitnodigt om te participeren bij De Wensboom. Er wordt een maatschappelijke stage of 'diensttijd' aangeboden aan jongeren. Een dergelijke stage voorkomt school 'dropout' of schoolverlating. Wij kunnen maatschappelijke diensttijd bieden voor tieners die zich willen oriënteren of zij het onderwijs in willen. Tevens kunnen de bedrijven die Vrienden van De Wensboom zijn hun bedrijf als leer-werkplek of stageplek aanbieden.

Doel 1- voor eind 2023 hebben wij minstens 50 lokale bedrijven benaderd en/of warm gemaakt voor ons concept om Vriend van De Wensboom te worden.

Doel 2- 2023-2024 wij brengen 5 jongeren in contact met een bedrijf waar zij een maatschappelijke stage kunnen lopen of mee kunnen kijken binnen het bedrijf.

Doel 3- De bedrijven bieden een rondleiding bij hun bedrijf aan, verzorgen een workshop of komen een lezing geven over wat zij doen.

- **Natuur**

- ✚ Duurzaam werken aan en voor de volgende generatie! Wij willen iets toevoegen aan de aarde en op een zorgvuldige manier met deze aarde en de natuur omgaan. Wij stimuleren zo veel mogelijk lokaal binnen de gemeenschap te kopen en koken. Wij willen met respect, in harmonie en als goede rentmeesters met de aarde en de natuur omgaan. Dit willen wij lokaal stimuleren door lidmaatschap van de gezamenlijke groentetuin waar men oogstdeelhouders van kan worden. In die natuur willen we ook een natuurspeeltuin realiseren waar de kinderen en jongeren uit de buurt graag komen. Tevens willen we ons inzetten voor natuurbehoud in de omgeving. Te denken valt bijvoorbeeld aan vrijwilligers worden van Park de Hoge Veluwe.

Doel 1- september-oktober 2023: er wordt meerdere dagen een aanbod gecreëerd om buurtgenoten kennis te laten maken met burlende edelherten.

Doel 2- september 2023: er kan worden gestart met het realiseren van een natuurspeeltuin die vrij toegankelijk is (buiten de openingstijden van de scouting en school).

Doel 3- 2023-2024: gratis voedsel voor iedereen. We willen zo veel mogelijk stenen inruilen voor grond en hier eetbare bomen, planten of struiken neerzetten. Hiervoor willen wij in gesprek met de gemeente Ede. We willen buurtbewoners stimuleren om hun stenen hiervoor af te staan en in ruil daarvoor krijgen zij fruitbomen of bessenstruiken. Er kan geruild worden met andere buurtbewoners die bijvoorbeeld sla of groenten verbouwen in hun tuin. Ook kunnen aan de zijanten van het terrein fruitbomen en bessenstruiken geplaatst worden. In het nabijgelegen bos is al een stuk waar enkel fruitbomen staan. We willen exploreren of wij dit verder kunnen uitbreiden.

Doel 4- medio 2023: contact leggen met Park de Hoge Veluwe om vrijwilligersdiensten aan te bieden. Bijvoorbeeld een dag met de boswachter op pad om het bos schoon te maken van vuilnis.

## Financiën

Leer-en leefgemeenschap De Wensboom heeft geen winstoogmerk en heeft een uitsluitend sociaal maatschappelijk doel voor ogen.

Derhalve wordt er een aanvraag gedaan om een ANBI-status aan te vragen. ANBI staat voor een algemeen nut beogende instelling. Een stichting met deze status kan belastingvoordelen krijgen hetgeen donateurs voordelen biedt als zij een donatie doen.

## Begroting

Er zijn diverse kosten die wij als stichting hebben. **Let op dit is niet onze begroting!** Deze is separaat als bijlage toegevoegd. Te denken valt aan de volgende kosten:

❖ Vaste lasten zoals gas/ water/ elektra	€ 8000,-
❖ Kosten betaalde krachten	€ €35.000,-
❖ Onkostenvergoeding vrijwilligers	€ 3000,-
❖ Reiskostenvergoeding vrijwilligers	€ 2000,-
❖ Activiteiten extern	€ 2500,-
❖ Bankkosten	€ 500,-
❖ Materiaal investering (kantoor en lesmateriaal)	€ 2000,-
❖ Voorinvestering cursussen/opleidingen	€ 1000,-
❖ Promotiekosten en communicatie	€ 1000,-
❖ Verzekeringen	€ 850,-
❖ Belastingen	€ 840,-
❖ Huur	€ 15.000,-
❖ Gemeenschappelijke ruimte	€ 1000,-

In verbinding op weg

❖ Opleidingskosten	€ 2000,-
❖ Advies accountant en juridische kosten	€ 2000,-
❖ Overige schoolkosten onvoorzien	€ 4000,-
❖ Jaarfeesten	€ 500,-
❖ Overheadkosten	€ 1000,-
❖ Reservering klein onderhoud en servicekosten	€ 1500,-
Totaal	€ 83690

Voor onze actuele totale begroting **zie bijlage.**

## Dekkingsplan

De inkomsten worden gegenereerd uit:

Stichting leer-en leefgemeenschap De Wensboom is bezig om de ANBI status aan te vragen. Daardoor is het mogelijk om een 'goede doelen' stichting te worden. Zo maken wij donaties, giften & sponsoring aantrekkelijker. Daaruit kunnen onze kosten worden betaald. Tevens zijn er voor kunst, cultuur en natuurprojecten diverse subsidies aan te vragen bij de gemeente of overheid. Een andere overweging is om een onderzoeksvraag op te zetten en in te dienen bij ZonMw. ZonMw is de Nederlandse organisatie voor gezondheidsonderzoek en zorginnovatie. ZonMw financiert gezondheidsonderzoek én stimuleert het gebruik van de ontwikkelde kennis – om daarmee de zorg en gezondheid te verbeteren.<sup>2</sup>

## Vrienden van de Wensboom

Wij willen graag verbinden met de (buurt)gemeenschap. Dit willen we onder andere doen door middel van een bedrijfsclub/ vriendenclub om De Wensboom heen te bouwen. De bedrijven kunnen op verschillende een bijdrage leveren. Te denken valt aan het aanbieden van workshops, een lezing of een rondleiding binnen het bedrijf. Ook kunnen ze iets komen vertellen over hun beroep of ondernemerschap. Deze bedrijven willen wij tevens vragen om een vaste (maandelijkse) donatie te doen of om ons te sponsoren. Sponsoring kan bijvoorbeeld ook door het organiseren van een workshop. Als tegenprestatie komen De Vrienden van op de website te staan en worden zij genoemd in onze nieuwsbrieven. Door ons grote netwerk kunnen ook bemiddelen tussen vraag en aanbod. De eerder genoemde maatschappelijke stage kan bij één van de bedrijven die vriend is van De Wensboom gerealiseerd worden.

## Vermogen

De stichting heeft (nog) geen vermogen. Er wordt getracht vermogen op te bouwen als reserve voor als het volgende boekjaar de donaties en giften tegenvallen. Vermogens groei is wenselijk om een eigen locatie op eigen grond te verwezenlijken.

Zie voor onze verwachte bedragen en ons dekkingsplan onze begroting in de bijlage.

---

<sup>2</sup> <https://www.zonmw.nl/nl/>

# Organisatie

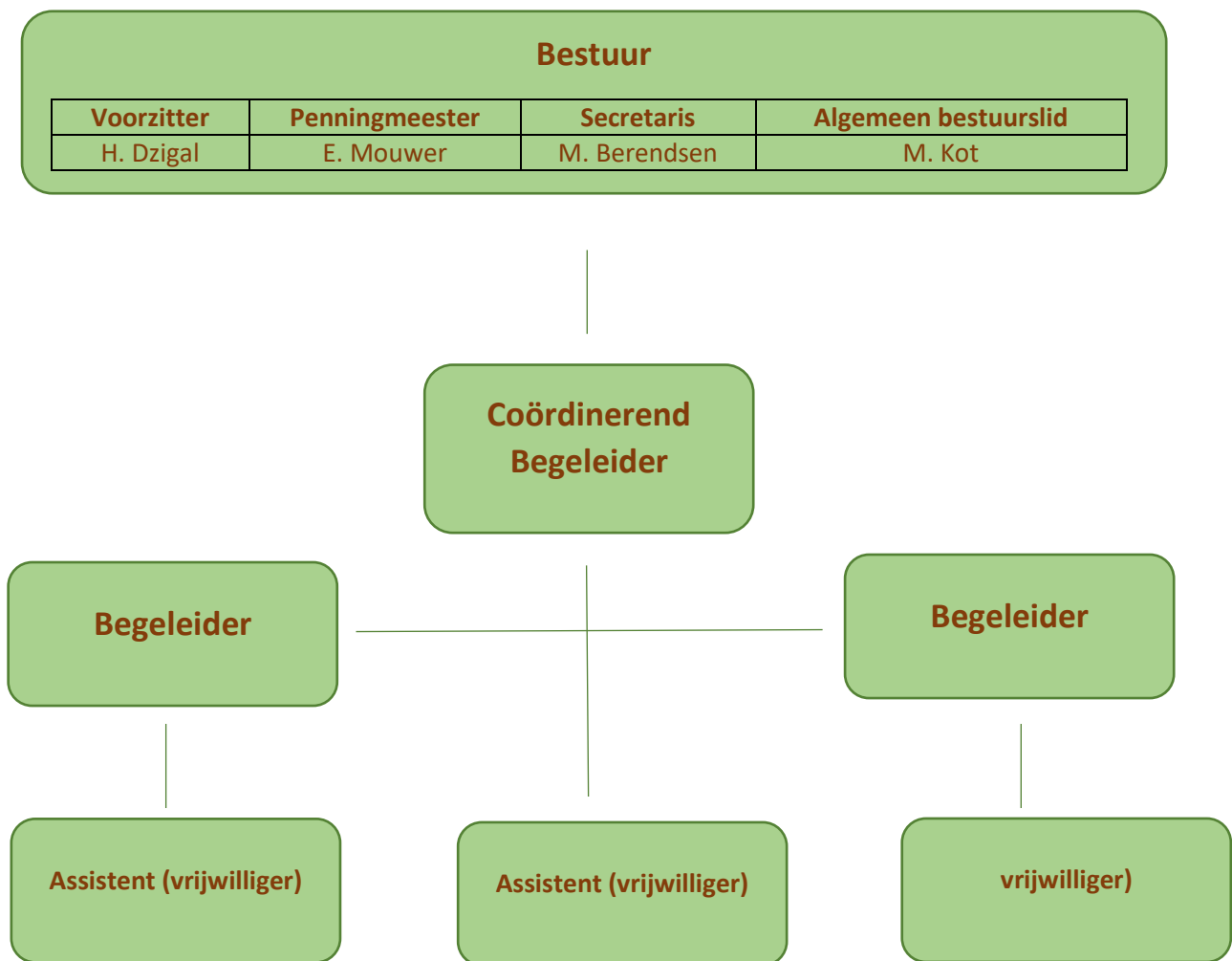
## Bestuur

Vanuit stichting De Wensboom is er een dagelijks bestuur. Alle bestuursleden zijn onbezoldigd. Zij ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden. Zij kunnen hun onkosten zoals reiskosten of cursusgelden wel declareren mits er een factuur of bonnetje overlegd wordt.

Het bestuur bestaat uit:

Voorzitter: Mevrouw Hana Dzigal  
Secretaris: Mevrouw M. Berendsen  
Penningmeester: Mevrouw E.M. Mouwer  
Algemeen bestuurslid: Mevrouw M. Kot

### Organogram Leer- en leefgemeenschap De Wensboom



In verbinding op weg



Voor de B3 basisschool en het nog op te zetten voortgezet onderwijs zal een oudercommissie worden opgericht. Daarnaast is er een commissie waar alle betrokkenen binnen de leer-en leefgemeenschap in zitten. Stichting leer-en leefgemeenschap De Wensboom voorziet in een eigen klachten-en geschillenreglement en heeft twee onafhankelijke vertrouwenspersonen en één interne vertrouwenspersoon.

Iedereen die enige werkzaamheden verricht binnen de leer-en leefgemeenschap beschikt over een VOG. Hier zijn geen uitzonderingen op.

## Betaalde krachten

Vanwege de opstartfase waar de leer-en leefgemeenschap zich in bevindt is er gekozen om geen mensen in dienst te nemen en daar waar dit mogelijk is zoveel mogelijk gebruik te maken van vrijwilligers. De betaalde krachten van de organisatie zijn niet in loondienst, maar werken als zzp-er. Met de betaalde krachten zal een overeenkomst van opdracht worden aangegaan voor bepaalde tijd. De betaalde krachten zijn de uitzondering (om betaald te worden) daar waar aan wet- en regelgeving moet worden voldaan. Zoals bijvoorbeeld het dagelijks aanwezig zijn van een PABO-docent als de school open is.

## Vrijwilligers

Leer-en leefgemeenschap De Wensboom maakt zoveel mogelijk gebruik van vrijwilligers. Iedereen kan iets doen. Als het geen fysieke bijdrage gedaan kan worden dan kan er mee gedacht worden. Ook kan gedacht worden aan netwerkuitbreiding, promotie of een financiële bijdrage leveren.

## Bronvermelding

Bauduin, D., Kanne, M., Tijd voor reflectie, (2013), Grenenhout.

Bregman, R., Alle mensen deugen, (2019), De Correspondent Bv.

Brown, B., De kracht van kwetsbaarheid- heb de moed om niet perfect te willen zijn, (2013), Lev.

Faber, A. Mazlish, E., How to talk to kids, (2007), How2Talk2Kids.

Perry, P., Het boek waarvan je wilde dat je ouders het hadden gelezen (en je kinderen blij zijn dat jij het doet), (2019), Balans uitgeverij.

Rosenberg, Marshall B., Geweldloze communicatie, (2011), Lemniscaat B.V. Uitgeverij.

Rotmans, J. De nieuwe lichtung. (2014).

Thooft, L. (2015). Wie domme dingen doet, wordt wijs (derde editie). Boekerij.

Strawbridge, J. Overleven op je eigen km2- stap voor stap naar een duurzame levensstijl (eerste druk). Fontaine Uitgevers B.V.

Servan-Schreiber, D., Uw brein als medicijn, (2017), Kosmos Uitgevers.

Schwaab, D.F., Wij zijn ons brein, (2015), Olympus.

Van Steijn, E. De fontein- Vind je plek, (2016), Het Noorderlicht.

Verberk, F., Merks, A., Verpleegkundde volgens het Neuman system model, (2013), Gorcum b.v., Koninklijke Van.

Walker, M., Slaap, (2018), De Geus.

Websites:

<https://www.dewensboom.info/>

[https://tibor.nl/hoe-word-je-een-goede-man-de-complete-gids/?gclid=Cj0KCQiA8aOeBhCWARIsANRFrQHAbAQe2F0bQ-jskqzbgBppYjYsMy-5Ip8YaObkV0Xr4AtyntiDXjMaAtamEALw\\_wcB](https://tibor.nl/hoe-word-je-een-goede-man-de-complete-gids/?gclid=Cj0KCQiA8aOeBhCWARIsANRFrQHAbAQe2F0bQ-jskqzbgBppYjYsMy-5Ip8YaObkV0Xr4AtyntiDXjMaAtamEALw_wcB)

<https://www.kunsten92.nl/cultuur-verrijkt-onze-samenleving-vijf-aanbevelingen-effectiever-kunst-cultuurbeleid/#:~:text=Beoefening%20van%20kunst%20en%20cultuur,en%20het%20leerklimaat%20op%20scholen.>

[www.un.org](http://www.un.org)